



*Thesis  
Title:*

**ASSESSING STRATEGIC LEADERSHIP DIMENSIONS TO  
IMPROVE PERFORMANCE: THE CASE OF VET INSTITUTIONS  
IN BAHRAIN.**

*Master  
Student:*

**Zahari Sayed Saeed Mahfoodh**

*Academic  
Affiliation :*

*Aix Marseille University*

PLEASE CITE AS APPROPRIATE:

**Reference List:** Mahfoodh, Z. S. 2021. Assessing Strategic Leadership Dimensions To Improve Performance: The Case Of Vet Institutions In Bahrain. [Master Thesis]. Bahrain: Institute of Public Administration. 88p. Accessed From:

**In-text citation:** Mahfoodh, 2021

**Disclaimer:** We hereby declare that this thesis is the author's own work. All sources used have been indicated as such. All texts either quoted directly or paraphrased have been indicated by in-text citations. Full bibliographic details are given in the reference list.

## ABSTRACT

Strategic leadership is widely viewed as crucial to public services, leading to enhanced management capacity, good public governance and improved organisational performance. With the perceived role of the Vocational Education and Training (VET) sector in developing a productive and globally competitive economy, the provision of high-quality vocational training and the continuous improvement amongst VET institutions have gained more attention in recent years. Numerous studies in this field affirm that VET leaders play a strategic role in determining the future of the sector and how it continues to develop, deliver and expand to achieve its purpose and objectives, yet empirical studies on VET leadership are limited. Therefore, this study aims to assess the strategic leadership dimensions and explore the challenges and best practices to provide the right path towards improving the performance of VET institutions in Bahrain according to the standards and requirements of the Education and Training Quality Authority (BQA). More specifically, the study seeks to identify the key influential strategic leadership dimensions on the performance of VET institutions and recommend actions that VET institutions could take to enhance their strategic leadership in order to improve performance.

The conceptual framework of the study classifies the dimensions of strategic leadership in terms of the functions and attributes of strategic leaders along with the contextual factors that moderate their effect on the performance of VET institutions. Nevertheless, due to time constraints, the scope of the study focused on investigating and assessing the dimensions related to strategic leadership functions. In this qualitative study, semi-structured in-depth interviews were conducted with leaders from 13 VET institutions in Bahrain. The participating VET institutions were selected based on their performance as per the last BQA review judgment using a simple random stratified sampling technique, while at the interview participants' level, purposive sampling was applied. The collected data were qualitatively analysed using Atlas ti.8 software.

The findings of the study indicate that the strategic leadership dimensions related to leadership vision, strategic direction, and performance monitoring and evaluation are key influential dimensions on the performance of VET institutions. These include the following dimensions: shared vision, mission, core values, self-assessment process, strategic planning, human resources management, monitoring quality of processes and outcomes, and continuous improvement. Nevertheless, the study argues that a leadership vision, with a compelling vision,

clearly stated mission, and shared values, is not sufficient to achieve a high level of performance without being translated into effectively implemented strategies along with continuous monitoring and evaluation of performance. The study also emphasises how these dimensions are interrelated in influencing the performance of VET institutions.

The study identifies a number of shortcomings and areas that require further attention in the strategic leadership practices, particularly in relation to the dimensions of strategic direction and performance monitoring and evaluation, which eventually impact the overall performance of VET institutions as per the BQA standards and requirements. Based on these areas, the study proposes a number of recommendations and actions that VET institutions could take to enhance their strategic leadership with the aim of improving performance.

Future research could assess the influence of strategic leaders' attributes on how they perform strategic leadership functions and the performance of the institution. This should involve assessing the traits, skills, and characteristics of strategic leaders at individual and teams' levels.

#### KEYWORDS

Strategic Leadership, Vocational Education and Training (VET), Performance Monitoring and Evaluation, Strategic Direction, Leadership Vision, Qualitative Methodology, Bahrain

## RÉSUMÉ

Le leadership stratégique est largement considéré comme crucial pour les services publics, ce qui conduit à une meilleure capacité de gestion, une bonne gouvernance publique et une meilleure performance organisationnelle. Compte tenu du rôle perçu du secteur de l'enseignement et de la formation professionnels (EFP) dans le développement d'une économie productive. Ces dernières années, la qualité de la formation professionnelle et l'amélioration continue des établissements de FEP ont fait l'objet d'une attention accrue. De nombreuses études dans ce domaine affirment que les dirigeants de la FEP jouent un rôle stratégique dans la détermination de la façon dont le secteur continue de se développer, de livrer et de se développer pour atteindre son objectif et ses objectifs. Par conséquent, cette étude vise à évaluer les dimensions du leadership stratégique et à explorer les défis et les meilleures Autorité de la qualité de la formation (BQA). Plus précisément, l'étude vise à identifier les principales dimensions du leadership stratégique influentes sur la performance des établissements de FEP et à recommander des mesures que les établissements de FEP pourraient prendre pour améliorer leur leadership stratégique afin d'améliorer leur performance.

Le cadre conceptuel de l'étude classe les dimensions du leadership stratégique en termes de fonctions et d'attributs des dirigeants stratégiques, ainsi que les facteurs contextuels qui atténuent leur effet sur les performances des établissements de FEP. Néanmoins, en raison des contraintes de temps, la portée de l'étude était axée sur l'étude et l'évaluation des dimensions liées aux fonctions de leadership stratégique. Dans cette étude qualitative, des entretiens semi-structurés et approfondis ont été menés avec des dirigeants de 13 établissements de FEP à Bahreïn. Les établissements de FEP participants ont été sélectionnés en fonction de leur rendement, conformément au dernier jugement d'examen de la BQA, à l'aide d'une technique d'échantillonnage stratifié aléatoire simple, tandis qu'au niveau des participants à l'entrevue, l'échantillonnage sélectif a été appliqué. Les données collectées ont été analysées qualitativement à l'aide du logiciel Atlas ti.8.

Les résultats de l'étude indiquent que les dimensions du leadership stratégique liées à la vision du leadership, à l'orientation stratégique et au suivi et à l'évaluation du rendement sont des dimensions clés qui influent sur le rendement des établissements de FEP. Il s'agit notamment de la vision commune, de la mission, des valeurs fondamentales, du processus d'autoévaluation, de la planification stratégique, de la gestion des ressources humaines, de la surveillance de la qualité des processus et des résultats et de l'amélioration continue. Néanmoins, l'étude soutient

qu'une vision de leadership, avec une vision convaincante, une mission clairement énoncée, et les valeurs partagées ne suffisent pas pour atteindre un haut niveau de rendement sans être traduites en stratégies mises en œuvre de façon efficace et en suivi et évaluation continus du rendement. L'étude met également l'accent sur la façon dont ces dimensions sont liées pour influencer les performances des établissements de FEP.

L'étude identifie un certain nombre de lacunes et de domaines qui nécessitent une attention accrue dans les pratiques de leadership stratégique, en particulier en ce qui concerne les dimensions de l'orientation stratégique et le suivi et l'évaluation du rendement, qui, à terme, ont une incidence sur le rendement global des établissements de FEP, conformément aux normes et aux exigences de la BQA. Sur la base de ces domaines, l'étude propose un certain nombre de recommandations et de mesures que les établissements de FEP pourraient prendre pour renforcer leur leadership stratégique dans le but d'améliorer leurs performances.

Des recherches futures pourraient évaluer l'influence des qualités des dirigeants stratégiques sur la façon dont ils exercent leurs fonctions de leadership stratégique et sur le rendement de l'établissement. Cela devrait comprendre l'évaluation des traits, des compétences et des caractéristiques des leaders stratégiques aux niveaux individuel et d'équipe.

## MOTS-CLÉS

Leadership stratégique, enseignement et formation professionnels (VET), suivi et évaluation des performances, orientation stratégique, vision du leadership, méthodologie qualitative, Bahreïn