



*Thesis  
Title:*

# ASSESSING THE RESILIENCE OF HIGHER EDUCATION IN BAHRAIN: PATH TO NEW NORMAL

*Master  
Student:*

Shaikha Naser Al Kaabi

*Academic  
Affiliation :*

*Aix Marseille University*

PLEASE CITE AS APPROPRIATE:

**Reference List:** Kaabi, S. N. 2021. Assessing The Resilience Of Higher Education In Bahrain: Path To New Normal [Master Thesis]. Bahrain: Institute of Public Administration. 89p.  
Accessed From:

**In-text citation:** Kaabi, 2021

**Disclaimer:** We hereby declare that this thesis is the author's own work. All sources used have been indicated as such. All texts either quoted directly or paraphrased have been indicated by in-text citations. Full bibliographic details are given in the reference list.

## **Abstract**

With the global outbreak of COVID19, the higher education institutions faced critical challenges with the ban of traditional face to face teaching, and the immediate transition to online learning, to keep teaching and learning operations alive, developing a profile of responses and resilient attitude towards sudden conundrums. Hence, this research's main question is how resilient is the higher education sector in Bahrain to the pandemic? And how could the findings feed into future preparations?

The research has explicitly demonstrated the historic etymologic roots behind resilience and sustainability as terminologies, to develop an understanding the common grounds and the difference between the two, then the research elaborates on the importance of resilience in education during such circumstances, citing previous experiences, leading the employed framework, to investigate the resiliency of higher education institutions in Bahrain.

As this research aims to investigate resilience in higher education, the research has sheds a light on different experiences and responses from higher education institutions in Bahrain, through desktop analysis, utilizing from available information online, newspapers and universities websites.

Qualitative interviews were used in this research to fathom the responses and evolvement of higher education institutions resilient attitude throughout dealing with the pandemic, categorising responses, core changes, innovation and leadership roles during this critical time.

The findings of this research revealed a developed resilient attitude within institutions and relevant governing entities, as they keep updating and developing their practices, benchmark them, and share their experiences, through various capacity building events and webinars. Finally, the research suggests number of recommendation, for not only maintain such resiliency, however, to take it to the next level, to have resilient and sustainable higher education, that benefit from conundrums rather than returning to the status quo.

**Keywords:** Resilience, Higher education, Sustainability, COVID19, Pandemic, Bahrain

## Résumé

Avec l'écllosion mondiale de la COVID19, les établissements d'enseignement supérieur ont dû faire face à des défis critiques, notamment l'interdiction de l'enseignement en présentiel traditionnel et la transition immédiate vers l'apprentissage en ligne, afin de maintenir en vie les activités d'enseignement et d'apprentissage, développer un profil des réponses et une attitude résiliente face aux énigmes soudaines. Par conséquent, la principale question de cette recherche est de savoir dans quelle mesure le secteur de l'enseignement supérieur au Bahreïn est résistant à la pandémie. Et comment les résultats pourraient-ils alimenter les préparations futures ?

La recherche a explicitement démontré les racines étymologiques historiques derrière la résilience et la durabilité comme terminologies, pour développer une compréhension des motifs communs et de la différence entre les deux, puis la recherche développe sur l'importance de la résilience dans l'éducation dans de telles circonstances, citant les expériences antérieures, menant le cadre employé, pour étudier la résilience des établissements d'enseignement supérieur à Bahreïn.

Dans la mesure où cette recherche vise à étudier la résilience dans l'enseignement supérieur, la recherche a permis de mettre en lumière les différentes expériences et réponses des établissements d'enseignement supérieur de Bahreïn, grâce à l'analyse sur ordinateur, en utilisant les informations disponibles en ligne, les journaux et les sites Web des universités.

Des entrevues qualitatives ont été utilisées dans le cadre de cette recherche pour comprendre les réactions et l'évolution de l'attitude résiliente des établissements d'enseignement supérieur face à la pandémie, catégoriser les réponses, les changements fondamentaux, l'innovation et les rôles de leadership en cette période critique.

Les résultats de cette recherche ont révélé une attitude de résilience développée au sein des institutions et des entités dirigeantes pertinentes, alors qu'elles continuent de mettre à jour et de développer leurs pratiques, de les comparer et de partager leurs expériences, à travers divers événements de renforcement des capacités et webinaires. Enfin, la recherche suggère un certain nombre de recommandations, pour non seulement maintenir une telle résilience, mais, pour le porter au prochain niveau, d'avoir une éducation supérieure résiliente et durable, qui bénéficient de conundrums plutôt que de revenir au statu quo.

**Mots clés:** Résilience, Enseignement supérieur, Durabilité, COVID19, Pandémie, Bahreïn