



*Thesis  
Title:*

# EMPLOYABILITY SKILLS IN BAHRAIN: THE PERCEPTION DIFFERENTIAL BETWEEN EMPLOYERS AND TRAINING INSTITUTIONS

*Master  
Student:*

Sara Adel Mohamed Abdulla

*Academic  
Affiliation :*

*Aix Marseille University*

PLEASE CITE AS APPROPRIATE:

**Reference List:** Abdulla, S. A . 2021. Employability Skills In Bahrain: The Perception Differential Between Employers And Training Institutions [Master Thesis]. Bahrain: Institute of Public Administration. 119p. Accessed From:

**In-text citation:** Abdulla, 2021

**Disclaimer:** We hereby declare that this thesis is the author's own work. All sources used have been indicated as such. All texts either quoted directly or paraphrased have been indicated by in-text citations. Full bibliographic details are given in the reference list.

## **Abstract**

In line with the Bahrain Economic Vision 2030 and the reforms introduced to help in transferring the economy of Bahrain by having the private sector a key driver of the economy, it has been indicated that there are skills shortages which Bahrainis do not meet the requirement and need of the labour market.

Reforms were introduced to focus on preparing individuals for the future. However, it was addressed that there is a skills gap in the labour market which is between the individual employability skills which are being delivered by the vocational education and training institute and the requirements of the labour market.

This study explores the differential perception of employers and vocational education training institutes toward the employability skills training program and its contribution to fresh graduates and job seekers as it aims to study each pillar's perception and contribution in the employability skills training programs, taking into consideration the skills gap and the reasons behind it. This study aims to answer the main research question: "What are the perceptions of employers and vocational training institutions regarding the contribution of employability skills training programs for fresh graduates and job seekers?"

Existing research pointed to that employers are looking for employability skills when it comes to recruiting while they indicate that there is a skills deficit in the individuals, on the other hand, the vocational education training institutions contribution in preparing those individuals are not meeting the standard, which it results in a skills gap in the labour market.

The research applied a qualitative method in the form of an exploratory investigation to answer the research questions; while the data was collected through semi-structured interviews with target sample from two pillars, employers and vocational education and training institutes, then an interview was conducted with a representative from Ministry of Labour and Social Development representing a crucial policymaker in this cycle, to validate the findings from the first stage interviews.

The outcomes point to that to have an effective employability skills training program that will help in narrowing the skills gap in the labour market. Therefore a framework is required to involve the main pillars of this study along with the policymakers and other key stakeholders under one

structure to aid in having a unified vision with aligned objectives and goals that would make each stakeholder contributes toward the effectiveness of the training program desired.

**Keywords:** Employability Skills, Jobseekers, fresh graduates, employers, Vocational Education Training, vocational educational training institutions, labour market and skills gap.

## **Abstrait**

Conformément à la Vision économique de Bahreïn à l'avenir 2030 et aux réformes introduites pour aider au transfert de l'économie de Bahreïn en faisant du secteur privé un moteur essentiel de l'économie, il a été indiqué qu'il existe des pénuries de compétences auxquelles les Bahreïnites ne répondent pas aux exigences et aux besoins du marché du travail. Par conséquent, des réformes ont été introduites pour mettre l'accent sur la préparation des individus à l'avenir.

Toutefois, il a été abordé qu'il existe un déficit de compétences sur le marché du travail qui se situe entre les compétences individuelles liées à l'employabilité qui sont dispensées par l'institut d'enseignement et de formation professionnels et les exigences du marché du travail.

La présente étude explore la perception différente des employeurs et des instituts de formation professionnelle à l'égard du programme de formation axée sur l'employabilité et de sa contribution aux nouveaux diplômés et aux chercheurs d'emploi. Comme il vise à étudier la perception et la contribution de chaque pilier dans les programmes de formation axée sur l'employabilité, en tenant compte de l'écart de compétences et des raisons qui le sous-tendent. Cette étude vise à répondre à la question principale de la recherche : « Quelles sont les perceptions des employeurs et des établissements de formation professionnelle à l'égard de la contribution des programmes de formation axée sur l'employabilité pour les nouveaux diplômés et les chercheurs d'emploi? »

Les recherches existantes ont montré que les employeurs recherchent des compétences favorisant l'employabilité lorsqu'il s'agit de recruter alors qu'ils indiquent qu'il y a un déficit de compétences chez les individus, d'autre part, la contribution des établissements d'enseignement professionnel à la préparation de ces personnes ne répond pas à la norme, ce qui entraîne un déficit de compétences sur le marché du travail.

La recherche a appliqué une méthode qualitative sous la forme d'une enquête exploratoire pour répondre aux questions de recherche, tandis que les données ont été recueillies au moyen d'entrevues semi-structurées avec un échantillon cible de deux piliers, les employeurs et les instituts d'enseignement et de formation professionnels, après quoi une entrevue a été menée avec un représentant du ministère du Travail et du Développement social représentant un décideur politique crucial dans ce cycle. , afin de valider les constatations des entrevues de la première étape.

Les résultats indiquent qu'il faut un programme efficace de formation axée sur l'employabilité qui aidera à réduire l'écart en matière de compétences sur le marché du travail, et qu'un cadre est donc nécessaire pour faire participer les principaux piliers de la présente étude ainsi que les décideurs et d'autres intervenants clés dans le cadre d'une structure, afin d'aider à avoir une vision unifiée avec des objectifs et des buts harmonisés qui feraient en sorte que chaque intervenant contribue à l'efficacité du programme de formation souhaité.

**Mots-clés** : Compétences d'employabilité, Demandeurs d'emploi, nouveaux diplômés, employeurs, Formation professionnelle, établissements d'enseignement professionnel, marché de labour et déficit de compétences.