



*Thesis
Title:*

THE IMPACT OF CURRENT REGULATORY PRACTICES ON THE
GROWTH OF PRIVATE K-12 EDUCATION IN THE KINGDOM OF
BAHRAIN

*Master
Student:*

Munther Almodawi

*Academic
Affiliation :*

Aix Marseille University

PLEASE CITE AS APPROPRIATE:

Reference List: Almodawi, M. . 2019. The Impact Of Current Regulatory Practices On The Growth Of Private K-12 Education In The Kingdom Of Bahrain [Master Thesis]. Bahrain: Institute of Public Administration. 119p. Accessed From:

In-text citation: (Almodawi, 2019)

Disclaimer: We hereby declare that this thesis is the author's own work. All sources used have been indicated as such. All texts either quoted directly or paraphrased have been indicated by in-text citations. Full bibliographic details are given in the reference list.

Abstract

Purpose:

This thesis sought to study the Impact of Current Regulatory Practices on the Growth of Private K-12 Education in Bahrain. It examined the effectiveness of the implementation of the K-12 Private Education Regulations through the experiences of the stakeholders. The thesis also explored the role of public policy in enhancing the openness of education to the private sector.

Design/Methodology Approach:

Using a qualitative research approach, semi-structured interviews are conducted with policymakers, investors and school operators. Pattern Analysis was utilized to assess the emerging themes.

Findings:

The Empirical results highlight several regulatory and non-regulatory challenges facing the Private Education Sector in Bahrain. These challenges underline the pressing need for a revision of the current modus operandi, through the development of a National Policy for Private Education and “modern” supporting regulatory infrastructure (Regulatory Framework) to resolve the issues and enhance the value proposition of Private Education in Bahrain.

Practical Implication:

the practical implications of this research are derived from three strategies that involves developing a sustainable partnership between the public sector and private sector in education provision. Those strategies put great emphasis on the implementation approach which should be based on the three pillars of responsiveness, transparency and accountability.

Originality/Value:

This thesis sheds light on the role of public policy in Private Education. It takes into account Open Market and New Public Management concepts and applies them to Education. Hence, treating Education as a commodity rather than a Public Service/Product.

Therefore, this thesis contributes to the academic knowledge of public management, specifically public policy design and implementation.

Keywords:

Private Education, K-12, Education Policy, Foreign Direct Investments (FDI)

Paper Type: Research Paper

Abstrait

Objectif:

Cette thèse visait à étudier l'impact des pratiques réglementaires en vigueur sur la croissance de l'enseignement privé de la maternelle à la 12e année à Bahreïn. Il examine l'efficacité de la mise en œuvre du Règlement sur l'éducation privée K-12 à travers les expériences des parties prenantes. La thèse explore également le rôle de la politique publique dans le renforcement de l'ouverture de l'enseignement au secteur privé.

Approche de conception / méthodologie:

En utilisant une approche de recherche qualitative, semi-structurée des entretiens sont menés avec des décideurs, des investisseurs et des opérateurs scolaires. L'analyse de modèle a été utilisée pour évaluer les thèmes émergents.

Résultats:

Les résultats empiriques mettent en évidence plusieurs défis réglementaires et non réglementaires auxquels le secteur de l'enseignement privé à Bahreïn est confronté. Ces défis soulignent le besoin pressant d'une révision du mode de fonctionnement actuel, par le biais de l'élaboration d'une politique nationale pour l'enseignement privé et d'une infrastructure réglementaire moderne (cadre réglementaire) afin de résoudre les problèmes et d'améliorer la proposition de valeur de l'enseignement privé à Bahreïn.

Implication pratique:

Les implications pratiques de cette recherche découlent de trois stratégies qui impliquent la mise en place d'un partenariat durable entre le secteur public et le secteur privé dans le domaine de l'éducation. Ces stratégies mettent fortement l'accent sur l'approche de mise en œuvre, qui devrait reposer sur les trois piliers de la réactivité, de la transparence et de la responsabilité.

Originalité / valeur:

Ce mémoire verse la lumière sur le rôle de la politique publique dans l'enseignement privé. Il prend en compte un stylo O M arché et de nouveaux concepts de gestion publique et les applique

à l' éducation. Par conséquent, traiter l' éducation comme une marchandise plutôt que comme un service / produit public.

Par conséquent, cette thèse contribue à l'universitaire s connaissance de la gestion publique, en particulier de la conception et de la mise en oeuvre de politiques publiques.

Mots clés:

Enseignement privé, maternelle à la 12e année, politique de l'éducation , investissements directs étrangers (IDE)

Type de papier: Papier de recherche