



*Thesis
Title:*

THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTONOMY AND
PERFORMANCE IN PUBLIC UNIVERSITIES IN THE KINGDOM
OF BAHRAIN

*Master
Student:*

Luay Mohamed-Hasan Kamaluddin

*Academic
Affiliation :*

Aix Marseille University

PLEASE CITE AS APPROPRIATE:

Reference List: Kamaluddin, L. M. 2018. The Relationship Between Autonomy And Performance In Public Universities In The Kingdom Of Bahrain [Master Thesis]. Bahrain: Institute of Public Administration. 59p. Accessed From:

In-text citation: (Kamaluddin, 2018)

Disclaimer: We hereby declare that this thesis is the author's own work. All sources used have been indicated as such. All texts either quoted directly or paraphrased have been indicated by in-text citations. Full bibliographic details are given in the reference list.

Abstract

Purpose: The purpose of this paper is to understand the definition of Institutional Autonomy of Higher Education Institutes in the context of the Kingdom of Bahrain. Also, the paper examines how Institutional Autonomy influences performance in the higher education institutes.

Methodology: Interviews with advisers to policy makers of higher education, leaders in the higher education institutes, as well as members from regulator and performance monitoring bodies will allow a collection of data on the topic from different perspectives.

Findings: The collected data suggests that a certain extent of control from the State on public universities is desirable to avoid abuse. However, public universities are unique in their set-up and functioning compared to core civil service. As such, this uniqueness should be taken into consideration for any interaction between public universities and other Government Entities.

Research Implications: The paper discusses the (causal) relationship between institutional autonomy and performance in public higher education institutes.

Practical Implications: Providing some recommendations to further develop and enhance institutional autonomy in public higher education institutes in Bahrain, whilst maintaining or even improving performance, and without compromising central control from the State.

Originality & Value: The debate on institutional autonomy across all public authorities in Bahrain is very lively. The paper attempts to examine the impact of changing the autonomy level on performance in public universities in Bahrain.

Keywords: Kingdom of Bahrain, higher education, institutional autonomy, performance, public universities.

Résumé

Objectif : Cette recherche tente de comprendre la définition de l'Autonomie Institutionnelle des Instituts d'Enseignement Supérieur dans le contexte du Royaume de Bahreïn. Le document examine comment l'autonomie institutionnelle influence la performance dans les instituts d'enseignement supérieur.

Méthodologie : Des entretiens avec les conseillers des dirigeants politiques de l'enseignement supérieur, les dirigeants des instituts d'enseignement supérieur, ainsi que les membres des autorités de réglementation et de contrôle de la performance permettront la collection de données sur le sujet de différents points de vue.

Constatations : Les données recueillies suggèrent qu'un certain degré de contrôle de l'État est souhaitable pour éviter les abus. Cependant, les universités publiques sont uniques dans leur mise en place et leur fonctionnement par rapport à la fonction publique. En tant que tel, cette unicité devrait être prise en considération pour toute interaction entre les universités publiques et les autres entités gouvernementales.

Implications pour la recherche : Le document discute la relation (causale) entre l'autonomie institutionnelle et la performance dans les instituts publics d'enseignement supérieur.

Implications pratiques : Fournir des recommandations pour développer et renforcer l'autonomie institutionnelle dans l'enseignement supérieur public à Bahreïn, tout en maintenant ou en améliorant la performance, et sans compromettre le contrôle central de l'Etat.

Originalité et valeur : Le débat sur l'autonomie institutionnelle de toutes les autorités publiques à Bahreïn est très animé. La recherche tente d'examiner l'impact de la modification du niveau d'autonomie sur la performance dans les universités publiques de Bahreïn.

Mots-clés : Royaume de Bahreïn – enseignement supérieur – autonomie institutionnelle – performance – universités publiques.